

技術の名称

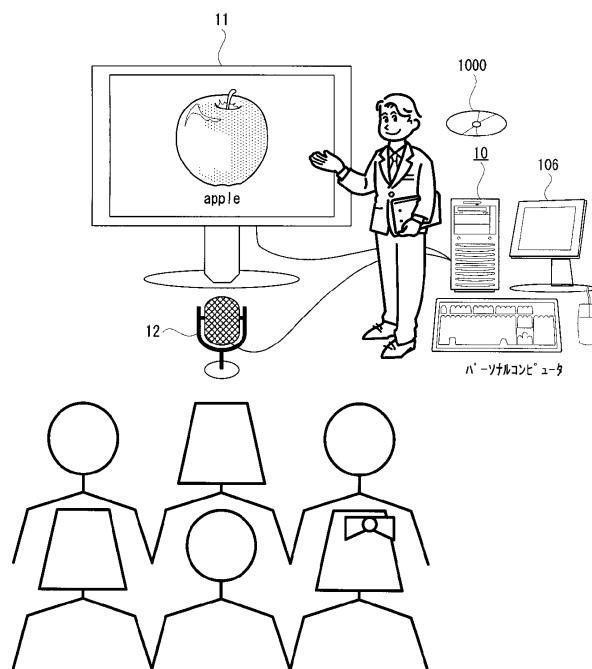
学習支援装置

適用分野

語学学習装置、ヒアリング能力向上

- 目的 本発明は、特定の人々の発音癖の影響を受けずに多様な人々の発声に対応する能力を取得できる語学学習を可能にする。
- 効果 本発明によれば、様々な人々の発声を聞くことができるので、特定の人々の発音癖に影響を受けることなく種々の発声を聞き分けることができる多様性を持ったヒアリング能力が取得できる。
- 技術概要 画像表示や単語、文章表示が行える表示画面と、その画面表示した画像表示や単語、文章を音声で発声して生徒に聞かせるフラッシュカード方式で行う学習支援装置であって、複数の発声者(例えば、子供の男女、少年の男女、青年の男女、壮年の男女、老年の男女など)による単語、文章の音声情報を記憶せしめておき、画面表示された内容に応じて複数の発声者の音声情報の中から適宜特定して発声させる。

- 特記事項、
図など



- 主たる提供
特許

特許等の名称 : 学習支援装置、および学習支援プログラム

登録番号

出願番号 : 許願2008-272872

出願日 : 平成20年10月23日

公開番号 :

- 実施実績

有、 ○無

- 提供形態

○実施許諾、 ×権利譲渡

お問合せ先

株式会社 国際電気通信基礎技術研究所(ATR) 経営統括部 知的財産チーム
〒619-0288 京都「けいはんな学研都市」光台二丁目2番地2
Tel 0774-95-2521 E-mail ; patent@atr.jp